



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Krummerne

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	21. juni 2023
Tilsynsførende:	Pædagogisk konsulent Bill Lehmann

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

De pædagogiske medarbejdere er ude på legepladsen. Her er de fordelt og børnene leger rundt omkring på legepladsen. De pædagogiske medarbejdere bærer farvet skulderbånd alt efter hvilken rolle de har som: fordybelse, praktisk og overblikks voksen.

Da børnene skal ind at spise foregår i en rolig og rar stemning, hvor de lige kan lege færdig. Der observeres flere situationer hvor de pædagogiske medarbejdere anvender åbne spørgsmål.

Ved besøget spørger den tilsynsførende ind til Krummernes udviklingspunkter:

Sprog: der er tre sprogpædagoger, der er fordelt i hele huset. På de enkelte stuer har det pædagogiske medarbejdere enten valgt at arbejde med 5 turtagninger eller kommunikationsstrategier. Der er omdelt materiale om disse emner.

Sprogvejlederne har 2 gange ugentligt sproggrupper for en mindre gruppe børn.

TRAS og TrasMo bliver brugt som et arbejdsredskab. Efter etablering af mellemgrupper (vuggehave) er det pædagogiske medarbejdere ekstra opmærksom på at TRAS og TrasMo skal være udfyldt inden barnet flytter fra vuggestue til mellemgruppen.

Der er "børnemøder" en gang om ugen, hvor stuerne gennemgår børnenes udvikling og trivsel.

Evaluering er planlagt til at komme på personalemøderne i efteråret.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning og der observeres samme pædagogiske praksis som ved det anmeldte pædagogiske tilsyn.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn d. 17. august 2022

Udviklingspunkter:	<p><u>Sprog:</u> Hvordan kan Krummerne udvikle den sproglige indsats, så praksis i højere grad består af undrende og åbne spørgsmål, som skaber nysgerrige dialoger med børnene? f.eks. gennem indsats med de ti sprogstrategier og tur-tagninger.</p> <p>Hvordan kan Krummerne styrke systematikken i arbejdet med Tras og TrasMo?</p> <p><u>Evalueringskultur:</u> Hvordan kan ledelsen med udgangspunkt i evalueringskurset forår 2022, begynde at få erfaringer og opbygge evalueringskultur i Krummerne?</p>
---------------------------	---